

РЕЗУЛЬТАТЫ ВИДЕОМОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (январь-февраль 2021 года)

Продолжение видеомониторинга учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки 23 хоккейных школ Республики Беларусь, проводимого специалистами научно-методического отдела ФХБ в течение января-февраля 2021г., позволило констатировать существенную динамику по большинству из 11 оцениваемых показателей:

- в 1 из 23 школ (январь - в 15 из 23) - неправильное расположение тренера-преподавателя по хоккею с шайбой на площадке во время выполнения заданий (*лишает тренера мобильности в проведении своевременной коррекции неправильного выполнения упражнений, а юных хоккеистов возможности увидеть все детали упражнения*);
- в 0 из 23 школ (январь в 12 из 23) - несвоевременный выход тренера-преподавателя по хоккею и спортсменов-учащихся на хоккейную площадку и последующий неорганизованный выход после окончания УТЗ (*нарушает дисциплину, сокращает время занятия и др.*);
- в 2 из 23 школ (январь - в 12 из 23) - неправильный или недостаточно подробный показ тренером-преподавателем упражнений (*снижает объективность представления об упражнении, а значит и качество его последующего освоения*).

Однако, следует отметить, что менее значимые положительные изменения произошли в оценке других показателей:

- в 6 из 23 школ (январь - в 10 из 23) - применение упражнений на восстановление дыхания, расслабление мышц и понижение эмоционального фона (*позволяет постепенно, без «рывков» снизить интенсивность выполнения упражнений и уменьшить риск неблагоприятных последствий, прежде всего, для сердечно-сосудистой и нервной систем*);
- в 15 из 23 школ (часто, но не всегда) - оптимальное количество повторений (*позволяет формировать правильную технику выполнения упражнений*), использование подвижных и спортивных игр (*позволяет сформировать положительные эмоции, развить быстроту и точность мышления, концентрацию, переключение и распределение внимания у юных хоккеистов*).

Таким образом, отмечается положительная динамика оцениваемых организационно-методических показателей, отражающих качество работы тренеров-преподавателей. Полученные результаты могут быть улучшены в случае продолжения аналогичной работы. Так же следует обратить внимание на то, что с марта 2021г. для последующего повышения качества проведения учебно-тренировочных занятий в систему оценки добавляются следующие показатели:

- наличие плана-конспекта учебно-тренировочного занятия, соответствующего необходимым требованиям учебной программы;
- соответствие задач, представленных в плане-конспекте, содержанию учебно-тренировочного занятия.

№	Организационно-методические показатели	ФЕВРАЛЬ																				критерии оценки					
		Лунинец	Витебск	Новополо	Жодино	Бобруйск	Горки	Динамо	Юность	СДЮШОР им. Р. Салея	Брест	Баранович	Береза	Кобрин	Пинск	Пружаны	Орша	Гомель	Жлобин	Гродно	Лида				Молодечн	Солигорск	Могилев
		Выполнение																				0	1-2	3 и более			
1	Своевременный выход тренера и спортсменов-учащихся на хоккейную площадку																								19	4	0
2	Правильное расположение тренера на площадке во время выполнения заданий																								15	7	1
3	Правильный подбор упражнений и последовательность их выполнения																								15	7	1
4	Оптимальное количество повторений																								8	15	0
5	Показ тренером упражнений																								13	8	2
6	Оптимальное соотношение продолжительности выполнения упражнений и интервалов отдыха между упражнениями																								13	9	1
7	Наличие контроля тренером за выполнением упражнений спортсменами-учащимися																								14	9	0
8	Использование инвентаря																								14	8	1
9	Использование подвижных игр и спортивных игр																								7	15	1
10	Применение упражнений на восстановление дыхания, расслабление мышц и понижение эмоционального фона																								7	10	6
11	Организованный выход с хоккейной площадки																								13	9	1